

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Геоэкология»
Программа аспирантуры
1.6. Науки о Земле и окружающей среде
Специальность: 1.6.21 Геоэкология

Цели освоения учебной дисциплины: научить понимать общие принципы геоэкологических исследований в разных сферах рационального природопользования, правильно выбрать стратегию вмешательства в ход природных процессов и приемы рационального управления средой нашего обитания.

Основными *задачами* дисциплины являются:

- сформировать представления о теоретических основах и основных закономерностях территориальной организации природы и общества;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспекта дисциплины;
- проанализировать изменение геосфер Земли под влиянием деятельности человека;
- рассмотреть основные взаимосвязанные факторы и процессы, протекающие в геосферах Земли;
- дать представление о взаимодействии геосфер и человеческого общества;
- освоить направления функционирования подсистем управления природопользованием, специфику планирования, принятия решений и контроля.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**
В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- характерные черты геокомплексов, измененных разными формами хозяйственной деятельности человека (заповедные, рекреационные, горнопромышленные, водохозяйственные, сельскохозяйственные, лесохозяйственные, беллигеративные, селитебные);
- основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геокомплексов планетарного, регионального и локального уровней; динамику и функционирование ландшафта; основы типологии и классификации ландшафтов; иметь представление о природно-антропогенных геокомплексах;
- современные глобальные и региональные геоэкологические проблемы;
- какие прикладные проблемы решаются в геоэкологии;
- понятия: геокомплекс, их типы, ранги, степень измененности человеком; 5 природопользование, природные ресурсы, природные условия, природно-ресурсный и ассимиляционный потенциал.
- следствия взаимосвязей и взаимодействий между человеческим обществом и основными геокомпонентами геокомплекса.

Уметь:

- для каждого района суши, в том числе для Карачаево-Черкесии, указать преобладающий тип коренных ландшафтов;
- используя экономические и демографические карты, сделать предположение о степени антропогенной измененности геокомплекса данного района в связи с преобладанием хозяйственным использованием территории;
- оценить природно-ресурсный потенциал территории и отдельные виды природных ресурсов;
- оценивать состояние геокомплексов;

- составлять прогноз развития геокомплекса и предлагать обоснованное управленческое решение оптимизации природопользования;
- использовать геоинформационные системы в обработке геоэкологической информации.

Владеть:

- методами ландшафтно-геоэкологического проектирования;
- основами проведения экологического мониторинга горных территорий;
- способами и методами геоэкологической оценки природной среды биосферы;
- методами геохимических и геофизических исследований;
- методами общего и геоэкологического картографирования; методами геоэкологического прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геоэкология» относится к Блоку 2, изучается на 2 курсе в 4 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПА	
Индекс	2.1.2
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам в области информационных технологий.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс «Геоэкология» является основой для выполнения заданий всех видов практик, НИР и подготовки диссертации.	
3. Общая трудоемкость (объем) дисциплины	(модуля)
составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часов.	
4. Программу составил: д.г.н., проф. Онищенко В.В.	